



AVIS DE SOUTENANCE THESE DE DOCTORAT

Présentée par

M.: MEHDI TMIMI

Spécialité : Informatique

Sujet de la thèse : Conception et implémentation d'un hypermédia adaptatif intelligent.

Formation Doctorale : Sciences de l'ingénieur, Sciences Physiques, Mathématiques et Informatique.

Thèse présentée et soutenue le samedi 09 mars 2019 à 10h au centre de conférence devant le jury composé de :

Nom Prénom	Titre	Etablissement	
Arsalane ZARGHILI	PES	Faculté des Sciences et Techniques de Fès	Président
Seddik BRI	PES	Ecole Supérieure de Technologies de Meknès	Rapporteur
Younes EL BOUZEKRI EL IDRISSE	PH	Ecole Nationale des Sciences Appliquées de Kenitra	Rapporteur
Lahcen OUGHDIR	PH	Ecole Nationale des Sciences Appliquées de Fès	Rapporteur
Abdelali IBRIZ	PH	Ecole Supérieure de Technologies de Fès	Examineur
Mohamed BENSLIMANE	PH	Ecole Supérieure de Technologies de Fès	Examineur
Mohammed BERRADA	PH	Ecole Nationale des Sciences Appliquées de Fès	Directeur de thèse

Laboratoire d'accueil : Informatique et Physique Interdisciplinaire.

Etablissement : Ecole Normale Supérieure de Fès



Titre de la thèse : Conception et implémentation d'un hypermédia adaptatif intelligent.

Nom du candidat : Mehdi TMIMI

Spécialité : Informatique

Résumé de la thèse

Au cours des dernières années, la révolution technologique a transformé notre mode de vie, en apportant de nouvelles exigences, ainsi que de nouvelles attentes en matière d'éducation et d'apprentissage, telles que la flexibilité du temps, l'emplacement et la structure.

Ce type d'éducation, également appelé « E-learning », utilise les nouvelles technologies multimédias et Internet pour améliorer la qualité de l'apprentissage en facilitant l'accès aux ressources et aux services, ainsi que les échanges et la collaboration à distance.

En raison de sa popularité, plusieurs approches et systèmes (LMS, MOOC, etc.) ont fait le pas vers la formation en ligne et ont dominé l'apprentissage par Internet au cours des deux dernières décennies. Cependant, de nos jours, ces systèmes d'apprentissage en ligne sont dites « traditionnels » et ont un problème commun qui consiste à que le même cours, avec la même structure, est dédié à tous les apprenants malgré que chacun a ses propres préférences et styles d'apprentissage.

De ce fait, une nouvelle génération de systèmes d'apprentissage avancé a vu le jour et connue sous le nom des systèmes hypermédia adaptatifs. Ces systèmes donnent à l'apprenant un rôle actif dans l'apprentissage et la construction de ses connaissances tout en étant hautement interactifs, ayant une vision plus centrée sur l'utilisateur et la capacité de rendre le contenu d'apprentissage plus complexe ou plus simple en fonction des besoins et des demandes de l'apprenant.

C'est dans ce sens que l'ensemble de nos travaux sont réalisés et que nous pouvons les résumés par l'élaboration d'une architecture globale d'un hypermédia adaptatif basé sur trois modèles fondamentaux que nous avons conçus et testés, et finalement par la proposition d'un modèle intelligent qui va permettre à notre hypermédia adaptatif de surmonter les deux principaux problèmes de flexibilité conceptuelle et de démarrage à froid.

Mots-clés : E-learning, Hypermédia adaptatif, Apprentissage, Modèle apprenant, Modèle de domaine, Modèle d'adaptation.